

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(Imię i nazwisko rodzica/prawnego opiekuna)

.....  
(Adres zamieszkania)

.....  
(Telefon)

### **Ustalenie form i zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

Informujemy, że po analizie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej istnieje potrzeba objęcia Państwa syna pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Proponujemy następujące formy udzielania pomocy:

- **zajęcia korekcyjno-kompensacyjne**
- **zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze**
- **konsultacje**
- **rozmowy wspierająco-motywuujące**

Wyżej wymienione formy pomocy obejmują pomoc w zakresie następujących przedmiotów: język polski, języki obce (niemiecki, angielski, rosyjski), matematyka, przedmioty zawodowe.

**Proszę o wskazanie z której formy pomocy będzie korzystał Państwa syn oraz z jakich przedmiotów potrzebuje pomocy:**

.....  
.....

Na tej podstawie zostaną ustalone formy i wymiar godzin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których zostaniecie Państwo poinformowani w najbliższym czasie.

.....  
Podpis rodzica/opiekuna prawnego/pełnoletniego ucznia

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(Imię i nazwisko rodzica/prawnego opiekuna)

.....  
(Adres zamieszkania)

.....  
(Telefon)

## **Zgoda na objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną**

### **Do Dyrektora Szkoły**

Wyrażam zgodę na udział w zajęciach specjalistycznych (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, konsultacje, rozmowy wspierająco-motywuujące), mojego syna.....ucznia klasy....., urodzonego w dniu.....w....., zamieszkałego .....

.....  
Podpis rodzica/opiekuna prawnego/pełnoletniego ucznia

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(Imię i nazwisko ucznia)

.....  
(Adres zamieszkania)

.....  
(Telefon)

## **Ustalenie form i zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

Informujemy, że po analizie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej istnieje potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Proponujemy następujące formy udzielania pomocy:

- **zajęcia korekcyjno-kompensacyjne**
- **zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze**
- **konsultacje**
- **rozmowy wspierająco-motywujące**

Wyżej wymienione formy pomocy obejmują pomoc w zakresie następujących przedmiotów: język polski, języki obce (niemiecki, angielski, rosyjski), matematyka, przedmioty zawodowe.

**Proszę o wskazanie z której formy pomocy będziesz korzystał oraz z jakich przedmiotów potrzebujesz pomocy:**

.....  
.....

Na tej podstawie zostaną ustalone formy i wymiar godzin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których zostaniesz poinformowany w najbliższym czasie.

.....  
Podpis ucznia

.....  
(pieczęć szkoły)

Rzeszów,

## INFORMACJA DLA RODZICÓW (PRAWNYCH OPIEKUNÓW UCZNIĄ)

**Pan/Pani**

.....  
(imię i nazwisko rodzica/prawnego opiekuna ucznia)

.....  
(adres)

*Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).*

Niniejszym informuję, iż  
dla.....

(imię i nazwisko ucznia, klasa)

zostały ustalone następujące formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która będzie realizowana w okresie od

Rodzaj zajęć	Nauczyciel prowadzący	Termin zajęć	Liczba godz. w tygodniu

### **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna będzie realizowana w następujący sposób:**

*Nauczyciele uczący zostaną zapoznani z zaleceniami zawartymi w opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej tak by mogli dostosować wymagania na poszczególnych przedmiotach szkolnych oraz zmodyfikować kryteria oceniania, co pozwoli na wyrównanie szans edukacyjnych oraz wzmocni samoocenę ucznia i korzystnie zmotywuje go do pracy.*

*Nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, poprzez metody polisensoryczne będą pomagać uczniom w bieżącym uczeniu się, w uzupełnianiu braków, w przyswajaniu materiału z danego przedmiotu. Uczniowie będą się uczyć w małych grupach, co pozwoli im na nabywanie umiejętności efektywnego uczenia się oraz na osiąganie „małych sukcesów”, co będzie ich motywować do wysiłku w przyszłości.*

*Z uczniem będą przeprowadzane rozmowy wspierająco-motywujące, które będą miały na celu zmotywowanie ucznia do nauki. Rozmowy te będą miały formę porad i konsultacji. Uczniowie zostaną wedle potrzeb objęci pomocą z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, tak by przygotować ucznia do podjęcia decyzji dotyczącej dalszego kształcenia.*

*Wychowawca wraz z pedagogiem będą systematycznie monitorować postępy ucznia tak by w razie potrzeby została wprowadzona odpowiednia do potrzeb pomoc z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.*

**Procedury organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej są dostępne na stronie internetowej szkoły: [www.samochodowka.rzeszow.pl/o-nas/pedagog/procedury](http://www.samochodowka.rzeszow.pl/o-nas/pedagog/procedury)**

.....  
(podpis dyrektora)