

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI W ZESPOLE SZKÓŁ SAMOCHODOWYCH W RZESZOWIE

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) w Zespole Szkół Samochodowych w Rzeszowie. PSO jest przedstawiany uczniom na początku roku szkolnego i umieszczany na stronie internetowej szkoły.

Podstawa programowa

W klasach technikum od roku szkolnego 2014/2015 nauczanie odbywa się na podstawie programu Oficyny Edukacyjnej Krzysztof Pazdro - Nr dopuszczenia/Nr ewidencyjny MEN: 563/1/2012

W klasach zasadniczej szkoły zawodowej i w szkole branżowej na podstawie programu wydawnictwa Nowa Era - Nr dopuszczenia/Nr ewidencyjny MEN: 573/1/2012/2015

Podręczniki:

Technikum: *Matematyka. Podręcznik oraz zbiór zadań do liceów i techników. Części 1-3. Zakres podstawowy i rozszerzony; Autorzy: Marcin Kurczab, Elżbieta Kurczab, Elżbieta Świda*

Zasadnicza Szkoła Zawodowa i Szkoła Branżowa: *Matematyka. Podręcznik dla zasadniczych szkół zawodowych cz.1 i cz.2 Autorzy: Wojciech Babiański, Karolina Wej*

I. Kontrakt

1. Warunkiem klasyfikacji śródrocznej i rocznej jest uczestnictwo w co najmniej 50% lekcji matematyki.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Ocena jest jawna dla ucznia i rodzica (opiekuna prawnego). Na prośbę ucznia nauczyciel wystawiając ocenę uzasadnia ją.
4. Uczeń jest zobowiązany przygotowywać się z 3 ostatnich lekcji.
5. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy i jego zaangażowanie oraz orzeczenie z poradni PPP.
6. Uczeń ma obowiązek prowadzenia notatek w zeszytu przedmiotowym zawierającym wszystkie treści przekazywane na zajęciach. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnienia zeszytu przedmiotowego w terminie ustalonym z nauczycielem.
7. Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcjach matematyki zeszytu, podręcznika, zbioru zadań oraz przyborów do pisania i kreślenia.
8. Uczeń w czasie lekcji nie je, nie pije i nie używa telefonu komórkowego (również kalkulatora), tabletu, smartwatcha itp.. Telefon powinien być schowany i wyciszony lub wyłączony.
9. Uczeń ma prawo w ciągu semestru do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, zgłasza je na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych oraz zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, ale nie zwalnia z udziału w lekcji bieżącej. Uczeń, który ma niską frekwencję (poniżej 70%) na matematyce może stracić prawo do zgłoszenia nieprzygotowania. „Np” nie obowiązuje w dwóch ostatnich tygodniach semestru. Po wykorzystaniu limitu „np.” uczeń otrzymuje za każde następne ocenę niedostateczną.
10. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel omawia w klasie przy ich oddawaniu i daje do wglądu uczniom do 2 tygodni od sprawdzenia. Prace są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

11. Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach. Przychodzi punktualnie na zajęcia, a w przypadku spóźnienia niezwłocznie zajmuje miejsce i nie przeszkadza innym w pracy na lekcji (na prośbę nauczyciela tłumaczy się ze spóźnienia).
12. Jeśli uczniowie mimo upomnień przeszkadzają w prowadzeniu lekcji nauczyciel ma prawo przerwać lekcję i zadać przewidziany materiał do wykonania w domu lub sprawdzić znajomość bieżącego materiału w formie kartkówki.

II. Formy oceniania

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Praca domowa.
5. Aktywność na lekcji.
6. Praca długoterminowa (projekty), prace dodatkowe.
7. Udział w konkursach.
8. Matury próbne.
9. Inne formy aktywności.

III. Zasady oceniania poszczególnych form aktywności.

Sprawdzian pisemny

1. Sprawdzian pisemny planuje się po zakończeniu każdego działu lub w jego trakcie, jeżeli obejmuje on większą partię materiału.
2. Sprawdzian pisemny poprzedzony jest lekcją powtórzeniową lub podaniem sprawdzanych treści programowych (zadań). Każdy sprawdzian pisemny może składać się z zadań zamkniętych, otwartych oraz z zadania dodatkowego na ocenę celującą. Każdy sprawdzian pisemny zawiera zadania z różnych poziomów wymagań.
3. Wszystkie sprawdziany zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe.
4. Sprawdziany pisemne są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (wpis do e-dziennika). Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu w terminie ustalonym dla klasy, powinien uczynić to w terminie do 2 tygodni po przybyciu do szkoły.
5. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu (lub innej formy pisemnej wcześniej zapowiedzianej) w wyznaczonym terminie do dziennika elektronicznego ma wpisany symbol: (0) jako informację o nieobecności (nie jest to ocena), zostaje on zastąpiony oceną którą w momencie napisania zaległości .
6. Przy ocenianiu sprawdzianów pisemnych stosuje się kryterium procentowe:

0% – 35%	niedostateczny.
36% – 49%	dopuszczający,
50% – 74%	dostateczny,
75% – 89%	dobry,
90% – 100%	bardzo dobry,
100% + zadanie dodatkowe	celujący.

Niektóre prace klasowe, sprawdziany, testy nie będą upoważniać do oceny celującej.

7. Jeśli w czasie pracy pisemnej uczeń pracuje niesamodzielnie, zmieni grupę, zadanie lub korzysta z telefonu otrzymuje z niej ocenę niedostateczną bez prawa poprawy lub poprawia ją na warunkach określonych przez nauczyciela.
6. Każdy sprawdzian pisemny jest oceniany w ciągu 2 tygodni (z wyłączeniem dłuższej przerwy w roku szkolnym np. ferie, święta).
7. Zadania ze sprawdzianu pisemnego są omawiane na lekcji, o ile jest taka potrzeba.

8. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu do prac na terenie szkoły, prace są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
9. Uczeń będący w klasie maturalnej może korzystać z tablic wybranych wzorów matematycznych OKE podczas powtórzeniowych sprawdzianów pisemnych.
10. Uczeń klasy maturalnej ma obowiązek napisania wszystkich prac powtórzeniowych na ocenę pozytywną oraz jeśli nauczyciel wymaga przedstawienia kilku rozwiązanych arkuszy maturalnych.

Kartkówka

1. Ma na celu szybkie sprawdzenie wiadomości zarówno teoretycznych, jak i praktycznych oraz kontrolę samodzielności wykonywania prac domowych.
2. Obejmuje zakres wiadomości i umiejętności z co najwyżej 3 ostatnich lekcji lub pewnej krótkiej partii materiału stanowiącej jedną całość.
3. Kartkówki (10 – 20 min.) nie muszą być zapowiadane.
4. Oceniane są według skali procentowej z wyłączeniem oceny celującej:
 - 0% – 45% niedostateczny.
 - 46% – 59% dopuszczający,
 - 60% – 79% dostateczny,
 - 80% – 89% dobry,
 - 90% – 100% bardzo dobry
5. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.

Odpowiedzi ustne

1. Zakres odpowiedzi obejmuje wiadomości i umiejętności z danego działu.
2. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.
3. Pytania, na które udzielana jest odpowiedź powinny obejmować różne poziomy wymagań.
4. Ocena z odpowiedzi jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela na bieżąco.

Praca domowa

1. Praca domowa podlega ocenie. Brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną.
2. Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.
3. Uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadanie domowe. Zadanie uważa się za odrobione, gdy jest wykonane w całości. Uczeń, który tłumaczy się faktem, że nie potrafił zrobić zadania musi przedstawić zapiski świadczące o podejmowaniu prób jego rozwiązania.
4. Uczeń potrafi przedstawić rozwiązanie zadania domowego bez zeszytu na tablicy lub na kartce.
5. Oceniana jest zawartość rzeczowa, poprawność i dokładność zapisu rozwiązania, umiejętność posługiwania się językiem i symbolami matematyki nieszablonowy sposób rozwiązywania.
6. Brak zeszytu przedmiotowego traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.

Aktywność na lekcji

Ocena aktywności na lekcji obejmuje: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi; prawidłowe rozwiązywanie zadań; pracę w grupie.

Prace długoterminowe (projekty), prace dodatkowe

1. Przez prace długoterminowe rozumie się prace wykonywane po zajęciach lekcyjnych, często wykraczające poza zakres treści programowych. Wspólnie z uczniami ustalane są: obszar zagadnień, terminy realizacji oraz kryteria oceniania. Ocenie podlegają: współpraca w grupie i wkład pracy poszczególnych członków grupy (w przypadku prac grupowych), wykorzystanie źródeł informacji, trafność doboru treści, estetyka wykonania, sposób prezentacji, wywiązanie się z ustalonych terminów.
2. Pracą dodatkową ucznia jest systematyczne prowadzenie zeszytu z zadaniami dodatkowymi obejmującymi aktualnie omawiany zakres materiału lub zakres materiału określony w wymaganiach

konkursu matematycznego. Uczeń systematycznie przedstawia go nauczycielowi do sprawdzenia. Aby wykluczyć niesamodzielność pracy nauczyciel może poprosić ucznia o napisanie rozwiązań wybranych z zeszytu zadań w formie kartkówki.

Udział w konkursach

1. Udział w konkursach jest nieobowiązkowy i dobrowolny.
2. Uczniowie biorący udział w konkursach wieloetapowych za zakwalifikowanie się do kolejnego etapu otrzymują ocenę: za I etap – bardzo dobrą; za kolejne etapy – celującą.
3. Uczniowie biorący udział w konkursach jednoetapowych otrzymują ocenę bardzo dobrą po uzyskaniu liczby punktów ustaloną wcześniej z nauczycielem.

Matura próbna

1. Obejmuje wymagania szczegółowe z podstawy programowej.
2. Obowiązkowo przystępują do niej uczniowie deklarujący przystąpienie do egzaminu maturalnego, a pozostali jeśli nauczyciel uczący tego wymaga.
3. Uczeń podczas matury próbnej może korzystać z tablic wybranych wzorów matematycznych i innych pomocy zgodnie z ustaleniami CKE.
4. Ocena z matury próbnej wstawiana jest do dziennika elektronicznego z wagą 3.
5. Przy ocenianiu matury próbnej stosuje się kryterium procentowe:

0% – 28% niedostateczny.

30% – 48% dopuszczający,

50% – 68% dostateczny,

70% – 88% dobry,

90% – 96% bardzo dobry

98% - 100% celujący

IV. Kryteria wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.

1. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną brane są pod uwagę wszystkie formy aktywności ze szczególnym uwzględnieniem ocen z prac pisemnych.
2. Średnia ważona obliczana przez program komputerowy ma charakter informacyjny dla nauczyciela i ucznia. Ostateczną decyzję o ocenie śródrocznej lub rocznej podejmuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.
3. O przewidywanej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) informowani są w terminie ustalonym zarządzeniem przez Dyrektora szkoły.

V. Poprawianie ocen i uzupełnianie braków.

1. Uczeń zgłasza chęć poprawienia oceny pozytywnej ze sprawdzianu na wyższą.
2. Uczeń ma obowiązek napisania na ocenę pozytywną wszystkich wymaganych przez nauczyciela prac pisemnych.
3. Każdy sprawdzian pisemny napisany na ocenę niedostateczną uczeń ma obowiązek poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni (z wyłączeniem zwolnienia lekarskiego).
4. Termin poprawy jest ustalony przez nauczyciela i jest jeden dla wszystkich uczniów z danej klasy.
5. W przypadku, gdy uczeń unika ustalonego terminu poprawy sprawdzianu (lub napisania zaległego sprawdzianu) nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia napisanie go w dowolnym terminie.
6. Przy poprawianiu sprawdzianów pisemnych (tylko jeden raz) lub pisaniu ich w drugim terminie uzyskana ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika. Ocena z poprawy wpisana zostaje do dziennika elektronicznego obok oceny ze sprawdzianu. Uczeń, który poprawiał sprawdzian przy ustalaniu oceny na śródrocznej i rocznej ma brane pod uwagę obydwie oceny.

7. Zakres wiadomości na sprawdzianie poprawkowym i pisany w drugim terminie obejmuje niezbędne wiadomości i uprawnia do otrzymania oceny co najwyżej dostatecznej. Uczeń, który chce poprawić sprawdzian na ocenę wyższą zgłasza to nauczycielowi przed podaniem zestawu zadań.
8. Uczeń zagrożony oceną niedostateczną może ją poprawić, jeśli w ciągu danego semestru napisał pozytywnie co najmniej jedną pracę klasową.
9. Nie ma możliwości poprawy ocen cząstkowych w tygodniu przed klasyfikacją śródroczną i roczną.
10. Uczeń, powinien poprawić uzyskaną śródroczną ocenę niedostateczną, najpóźniej do końca marca z zakresu materiału i w formie ustalonej z nauczycielem.
11. Ocena roczna jest oceną pracy ucznia w ciągu całego roku szkolnego, a nie tylko drugiego semestru. Niezaliczenie I semestru może być podstawą do otrzymania niedostatecznej oceny rocznej.
12. Uczeń, aby poprawić uzyskaną na koniec roku ocenę niedostateczną otrzymuje zagadnienia do egzaminu poprawkowego. Uczeń ma obowiązek odebrać je do końca czerwca.

VI. Skala ocen

1. Oceny wystawione w trakcie semestru uwzględniają wiedzę i umiejętności nabyte przez ucznia oraz jego aktywność na lekcjach.
2. Oceny z przedmiotu wystawia się uwzględniając następujące wagi ocen cząstkowych:

waga	forma sprawdzania wiadomości i umiejętności	kolor
3	sprawdziany i prace klasowe z bieżącego materiału, matura próbna, udział w konkursach pozaszkolnych,	czerwony fioletowy
2	odpowiedzi ustne kartkówki, krótkie sprawdziany pisemne udział w konkursach szkolnych prace dodatkowe wykraczające poza program nauczania	czarny zielony fioletowy fioletowy
1	zadania domowe aktywność na lekcji referaty, samodzielne projekty matematyczne	niebieski czarny czarny

VII. Ogólne kryteria ocen z matematyki.

Ocena celująca

Ocenę otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% na sprawdzianach i potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- twórczo rozwijać swoje zdolności w zakresie matematyki
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- posiada umiejętność analizy struktury logicznej podanej definicji;
- umie stawiać hipotezy i uogólnienia;
- potrafi rozwiązywać zadania różnymi sposobami;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.
- bierze udział z sukcesem w etapach pozaszkolnych konkursów matematycznych.

Ocena bardzo dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;

- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym, zwłaszcza rozwiązując zadania na tablicy;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne;
- systematycznie prowadzi zeszyt z zadaniami dodatkowymi.

Ocena dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może, zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i elementarne umiejętności przewidziane w podstawie programowej w takim zakresie, że:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów.
- stara się poprawiać oceny niedostateczne, systematycznie prowadzi notatki w zeszycie, ma dobrą frekwencję na lekcjach matematyki (powyżej 75%).

Ocena niedostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach lub oddaje puste kartki z prac pisemnych;
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- mimo upomnień nie prowadzi notatek w zeszycie, nie przynosi zbioru zadań lub podręcznika.
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Zapisy nieregulowane w PSO będą rozstrzygane zgodnie ze Statutem Zespołu Szkół Samochodowych w Rzeszowie oraz nadrzędnymi aktami prawnymi.