

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Nazwa szkoły: Zespół Szkół Samochodowych

Zawód: Mechanik pojazdów samochodowych

Przedmiot: Wyposażenie elektryczne pojazdów samochodowych;

Zawód: Mechatronik

Przedmiot: Samochodowe urządzenia mechatroniczne

Rok szkolny: 2017/2018

1. Zasady oceniania

W każdym semestrze uczeń może otrzymać oceny:

- ze sprawdzianu
- z pracy samodzielnej w klasie lub w domu
- z odpowiedzi ustnej
- z kartkówek (z trzech ostatnich lekcji)
- z aktywności na lekcjach
- jako laureat konkursu i olimpiady przedmiotowej

1.1. Sprawdzian pisemny

- Zakres materiału ustala każdorazowo nauczyciel podając go do wiadomości uczniów minimum na **tydzień** przed planowanym terminem.
- Data sprawdzianu musi być z tygodniowym wyprzedzeniem wpisana do dziennika elektronicznego.
- **Za niewykonanie ćwiczenia lub pracy samodzielnej w domu** uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- **Uczeń, który nie pisał sprawdzianu** ma prawo do pisania sprawdzianu z tego samego zakresu materiału (*pytania mogą być inne niż te, które były na sprawdzianie*) **w terminie uzgodnionym z nauczycielem, (ale nie później niż dwa tygodnie po ustaniu przyczyny nieobecności)**. Jeżeli uczeń nie wystąpi z wnioskiem o pisanie sprawdzianu w terminie jak wyżej, , nauczyciel ma prawo przeprowadzić sprawdzian na najbliższych zajęciach.
- Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu należy poprawiać w czasie wyznaczonym przez nauczyciela. **Poprawa oceny niedostatecznej jest obowiązkowa w terminie dwóch tygodni** od ogłoszenia wyników ze sprawdzianu.
- **Aby uzyskać pozytywną ocenę na koniec każdego okresu klasyfikacyjnego, należy zaliczyć wszystkie sprawdziany na ocenę pozytywną.**
- W przypadku poprawy oceny uzyskanej ze sprawdzianów, liczona jest **średnia arytmetyczna**.
- Sprawdzian pisemny oceniany jest w punktach przeliczanych na oceny w następujący sposób:

Liczba punktów w %	Ocena
94-100%	5
85-93%	+4
75-84%	4
65-74%	+3
51-64%	3
43-50%	+2
31-42%	2
0-30%	1

1.2. Odpowiedzi ustne oceniane są zgodnie z wymaganiami programowymi.

1.3. **Uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłoszenia, że jest nieprzygotowany do lekcji** (brak gotowości do udzielenia odpowiedzi, brak pracy domowej). Po wykorzystaniu tego limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

1.4. System oceniania i punktacji jest jawny.

1.5. Ocenę semestralną stanowi:

Stosowany w Szkole program komputerowy - „dziennik elektroniczny” oblicza średnią ważoną ocen cząstkowych z poszczególnych zajęć edukacyjnych z zastosowaniem następujących wag:

waga	forma sprawdzania wiadomości i umiejętności	kolor
3	Sprawdziany klasowe, udział w konkursach pozaszkolnych	czerwony fioletowy
2	odpowiedzi ustne kartkówki udział w konkursach szkolnych prace dodatkowe, wykraczające poza program nauczania	czarny zielony fioletowy fioletowy
1	zadania domowe aktywność na lekcji referaty samodzielna praca w klasie	niebieski czarny czarny czarny

1.6. Do ustalenia oceny rocznej brana jest pod uwagę ocena końcowa za pierwszy semestr.

1.7. Sposób oraz termin poprawienia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr ustala nauczyciel. Uczeń zobowiązany jest poprawić ocenę niedostateczną w przeciągu maksymalnie 30 dni od chwili rozpoczęcia drugiego okresu klasyfikacyjnego.

1.8. Otrzymana ocena niedostateczna za poprawę pierwszego semestru skutkuje oceną niedostateczną na koniec roku.

1.9. Sposoby informowania uczniów o ich wynikach w nauce :

- Sprawdziany są sprawdzane w terminie do dwóch tygodni od napisania, ich wyniki są omawiane na lekcji. Przechowywane są w szkole.
- Oceny za inne formy aktywności podawane są na bieżąco

1.10. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach ucznia :

- na bieżąco za pomocą e-dziennika
- wychowawca podczas zebrań z rodzicami
- indywidualne rozmowy z rodzicami podczas których nauczyciel :
 - przekazuje rodzicom informację o postępach ucznia w nauce – rodzice mają wgląd do prac pisemnych
 - dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia

1.11. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego jest zamieszczana w e-dzienniku w terminie zgodnym z WSO.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocena	Wiadomości i umiejętności słuchacza
Celujący	<ul style="list-style-type: none">Wiedza i umiejętności programowe opanowane w stopniu bardzo dobrymWiedza ponadprogramowa z działów interesujących uczniaUmiejętność korzystania z literatury fachowejUmiejętność bezbłędnego czytania i analizowania schematów

	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce • Umiejętność posługiwania się językiem technicznym • Udział w konkursach i olimpiadach • Systematyczne i czynne uczestnictwo w zajęciach
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Wiedza i umiejętności programowe opanowane w stopniu bardzo dobrym • Umiejętność czytania i analizowania schematów • Umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce • Umiejętność posługiwania się językiem technicznym • Systematyczne i czynne uczestnictwo w zajęciach
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Wiedza i umiejętności programowe opanowane w stopniu dobrym • Umiejętność czytania i analizowania schematów • Umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce • Umiejętność rozumienia języka technicznego
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Wiedza i umiejętności programowe opanowane na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej; • Umiejętność czytania i analizowania schematów z pomocą nauczyciela • Umiejętność rozumienia języka technicznego
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • Braki w opanowaniu podstawowej wiedzy programowej (możliwość dalszego zdobywania wiedzy) • Umiejętność czytania i analizowania schematów z pomocą nauczyciela • Umiejętność rozumienia języka technicznego
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Nieopanowanie wiadomości i umiejętności na ocenę „dopuszczający” braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy) • Znaczna ilość opuszczonych zajęć

Opracowała:
mgr inż. Aneta Wiechecka