

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA –WYMAGANIA Z PRZEDMIOTU: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM SAMOCHODOWYM

dla klas 4 technikum i 3 zasadniczej szkoły zawodowej

Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności pozwalające:

- prowadzić prawidłową gospodarkę częściami zamiennymi
- posługiwać się dokumentacją technologiczną oraz dokumentacją obsługi i procesów naprawy pojazdów samochodowych oraz ją prowadzić
- organizować przeglądy, pomiary kontrolne naprawy pojazdów
- rozwiązywać problemy techniczne i organizacyjne dotyczące obsługi i naprawy pojazdów
- sporządzać kalkulację kosztów
- przestrzegać zasad recyklingu
- komunikować się z klientami, współpracownikami i przełożonymi
- dobierać pracowników do wykonania określonych zadań i nadzorować ich pracę

Uczeń oceniany jest na bieżąco (kartkówki, odpowiedzi ustne i praca na lekcji, aktywność na lekcji) oraz po zakończeniu partii materiału pisze sprawdzian.

Uzyskane wyniki z bieżącej kontroli wiadomości i umiejętności uczeń może poprawić na lekcji.

Uczeń ma posiadać zeszyt przedmiotowy, w którym wpisuje tematy lekcyjne i sporządza notatki z lekcji.

Kryteria ocen:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, jego wypowiedzi zawierają trafnie użyte pojęcia przedmiotowe, a wnioski, porównania ,oceny i interpretacje są wyczerpujące i prawidłowe.
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu, formułuje wypowiedzi dość ubogie w fachowe

pojęcia, schematycznie i niezbyt obszernie choć trafnie interpretuje i porównuje badane zjawiska, nie zawsze potrafi określić przyczyny tych zjawisk.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który: opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu, zna znaczenie fachowych pojęć choć nie potrafi ich trafnie użyć w wypowiedziach, ma kłopoty z określaniem przyczyn określonych zjawisk, z dokonywaniem porównań i formułowaniem wniosków.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy. Intuicyjnie potrafi dokonywać pewnych rozwiązań i wyborów nie mogąc w pełni ich uzasadnić z braku pełnej podbudowy teoretycznej. Posługuje się językiem potocznym, nie używa pojęć z danego przedmiotu z powodu słabej ich znajomości i braku umiejętności ich użycia.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają fachowe wykonywanie czynności zawodowych.