

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Nazwa szkoły: Zespół Szkół Samochodowych

Zawód: Technik pojazdów samochodowych; Elektromechanik pojazdów samochodowych

Przedmiot: Wyposażenie elektryczne i elektroniczne pojazdów samochodowych;

Klasy: IIIcTW, IIIdT, IIIeTM, IIIvT

Przedmiot: Elektrotechnika i elektronika

Klasy: IIvT, IIIcz

Rok szkolny: 2016/2017

## 1. Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych; Rozporządzenie MEN z dnia 20.08.2010 zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych; Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

W Przedmiotowym Systemie Oceniania obowiązują wszystkie przepisy zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

## 2. Zasady oceniania

**W każdym semestrze uczeń może otrzymać oceny:**

- ze sprawdzianu
- z pracy samodzielnej w klasie lub w domu
- z odpowiedzi ustnej
- z kartkówek (z trzech ostatnich lekcji)
- z aktywności na lekcjach
- jako laureat konkursu i olimpiady przedmiotowej

### 2.1. Sprawdzian pisemny

- Zakres materiału ustala każdorazowo nauczyciel podając go do wiadomości uczniów minimum na tydzień przed planowanym terminem.
- Data sprawdzianu musi być z tygodniowym wyprzedzeniem wpisana do dziennika elektronicznego.
- Za nieobecność nieusprawiedliwioną na planowanym sprawdzianie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Za niewykonanie ćwiczenia lub pracy samodzielnej w domu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych ma prawo do pisania sprawdzianu z tego samego zakresu materiału (*pytania mogą być inne niż te, które były na sprawdzianie*) w terminie uzgodnionym z nauczycielem, (ale *nie później niż dwa tygodnie po ustaniu przyczyny nieobecności*). Jeżeli uczeń nie wystąpi z wnioskiem o pisanie sprawdzianu w terminie jak wyżej, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu należy poprawiać w czasie wyznaczonym przez nauczyciela. Poprawa oceny niedostatecznej jest obowiązkowa w terminie dwóch tygodni od ogłoszenia wyników ze sprawdzianu.
- W przypadku poprawy oceny uzyskanej ze sprawdzianów, liczona jest średnia arytmetyczna.
- Sprawdzian pisemny oceniany jest w punktach przeliczanych na oceny w następujący sposób:

Liczba punktów w %	Ocena
98-100%	5
92-97%	-5

86-91%	+4
80-85%	4
73-79%	-4
66-72%	+3
60-65%	3
53-59%	-3
46-52%	+2
40-45%	2
0-39%	1

2.2. Odpowiedzi ustne oceniane są zgodnie z wymaganiami programowymi.

2.3. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia, że jest nieprzygotowany do lekcji (brak gotowości do udzielenia odpowiedzi, brak pracy domowej). Po wykorzystaniu tego limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

2.4. System oceniania i punktacji jest jawny.

2.5. Ocenę semestralną stanowi:

Stosowany w Szkole program komputerowy - „dziennik elektroniczny” oblicza średnią ważoną ocen częściowych z poszczególnych zajęć edukacyjnych z zastosowaniem następujących wag:

waga	forma sprawdzania wiadomości i umiejętności	kolor
3	Sprawdziany klasowe, udział w konkursach pozaszkolnych	czerwony fioletowy
2	odpowiedzi ustne kartkówki udział w konkursach szkolnych prace dodatkowe, wykraczające poza program nauczania	czarny zielony fioletowy fioletowy
1	zadania domowe aktywność na lekcji referaty samodzielna praca w klasie	niebieski czarny czarny czarny

2.6. Do ustalenia oceny rocznej brana jest pod uwagę ocena końcowa za pierwszy semestr.

2.7. Sposób oraz termin poprawienia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr ustala nauczyciel.

2.8. Otrzymana ocena niedostateczna za poprawę pierwszego semestru skutkuje oceną niedostateczną na koniec roku.

2.9. Sposoby informowania uczniów o ich wynikach w nauce :

- Sprawdziany są sprawdzane w terminie do dwóch tygodni od napisania, ich wyniki są omawiane na lekcji. Przechowywane są w szkole.
- Oceny za inne formy aktywności podawane są na bieżąco

2.10. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach ucznia :

- na bieżąco za pomocą e-dziennika
- wychowawca podczas zebrań z rodzicami
- indywidualne rozmowy z rodzicami podczas których nauczyciel :

- przekazuje rodzicom informację o postępach ucznia w nauce – rodzice mają wgląd do prac pisemnych
- dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia

2.11. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego jest zamieszczana w e-dzienniku w terminie zgodnym z WSO.

### Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocena	Wiadomości i umiejętności słuchacza
<b>Celujący</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiedza i umiejętności programowe opanowane w stopniu bardzo dobrym</li> <li>• Wiedza ponadprogramowa z działów interesujących ucznia</li> <li>• Umiejętność korzystania z literatury fachowej</li> <li>• Umiejętność bezbłędnego czytania i analizowania schematów</li> <li>• Umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce</li> <li>• Umiejętność posługiwania się językiem technicznym</li> <li>• Udział w konkursach i olimpiadach</li> <li>• Systematyczne i czynne uczestnictwo w zajęciach</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiedza i umiejętności programowe opanowane w stopniu bardzo dobrym</li> <li>• Umiejętność czytania i analizowania schematów</li> <li>• Umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce</li> <li>• Umiejętność posługiwania się językiem technicznym</li> <li>• Systematyczne i czynne uczestnictwo w zajęciach</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiedza i umiejętności programowe opanowane w stopniu dobrym</li> <li>• Umiejętność czytania i analizowania schematów</li> <li>• Umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce</li> <li>• Umiejętność rozumienia języka technicznego</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiedza i umiejętności programowe opanowane na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;</li> <li>• Umiejętność czytania i analizowania schematów z pomocą nauczyciela</li> <li>• Umiejętność rozumienia języka technicznego</li> </ul>
<b>Dopuszczający</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Braki w opanowaniu podstawowej wiedzy programowej (możliwość dalszego zdobywania wiedzy)</li> <li>• Umiejętność czytania i analizowania schematów z pomocą nauczyciela</li> <li>• Umiejętność rozumienia języka technicznego</li> </ul>
<b>Niedostateczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nieopanowanie wiadomości i umiejętności na ocenę „dopuszczający” braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy)</li> <li>• Znaczna ilość opuszczonych zajęć</li> </ul>

Opracowała:  
mgr inż. Aneta Wiechecka