

Przedmiotowe zasady oceniania w Technikum i Zasadniczej Szkole Zawodowej obowiązujące na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa, wiedzy o społeczeństwie, historii i wiedzy o społeczeństwie, wiedzy o kulturze.

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.

2. Kryteria oceniania:

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, • Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową i program nauczania przedmiotu w danej klasie 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • Jest aktywny na lekcjach • Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa, historii, wiedzy o społeczeństwie, wiedzy o kulturze
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych • Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • Podejmuje wybrane zadania dodatkowe • Jest aktywny w czasie lekcji • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • Samodzielnie wykonuje proste zadania w 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w

	<p>trakcie zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przejawia przeciętną aktywność 	<p>otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawę programową w stopniu umożliwiającym kontynuację zakresu materiału
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • Ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu • Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

- Na lekcjach Edukacji dla bezpieczeństwa obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik (J. Słoma, G. Zajac „Żyję i działam bezpiecznie”)
- Na lekcjach Wiedzy o społeczeństwie obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik („W centrum uwagi” – wydawnictwo Nowa Era)
- Na lekcjach Historii i społeczeństwo obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik („Poznać przeszłość” wydawnictwo Nowa Era)
- Na lekcjach Historii obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik („Poznać przeszłość – wiek XX” wydawnictwo Nowa Era)
- Na lekcjach Wiedzy o kulturze obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik („Spotkania z kulturą” wydawnictwo Nowa Era)
- Uczeń może otrzymać ocenę za:
 - ✓ odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz
 - ✓ sprawdzian – po zakończeniu działu programu
 - ✓ aktywność na lekcji
 - ✓ referat
 - ✓ zadanie domowe
 - ✓ ćwiczenia indywidualne (wykonywanie opatrunków, ćwiczenia na fantomie)
- Ocenę niedostateczną z prac pisemnych uczeń poprawia w terminie dwóch tygodni.
- Na lekcjach oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

STOPIEŃ	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe	Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów
celujący	cel	6	Powyżej 100%
bardzo dobry	bdb	5	90 - 100%
dobry	db	4	75 - 89%
dostateczny	dst	3	50 - 74%
dopuszczający	dop	2	30 - 49%
niedostateczny	ndst	1	0 - 29%

11. Przy stopniach cząstkowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.
12. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, dwa razy w ciągu półroczu, nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub przed sprawdzianem.
13. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.
14. Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.
15. Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych (jeżeli przedmiot jest raz w tygodniu)

Stopnie mają różne wagi. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen cząstkowych.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

- sprawdziany - (kolor czerwony – waga 3)
- kartkówki – (kolor zielony – waga 2)
- odpowiedź ustna – (kolor niebieski – waga 2)
- prace domowe – (kolor czarny – waga 1)
- aktywność na lekcji, referaty – (kolor czarny – waga 1)
- ćwiczenia indywidualne – (kolor niebieski – waga 2)

Uczniowi przysługuje odwołanie się od oceny śródrocznej lub rocznej zgodnie z zasadami zamieszczonymi w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej. Zgodne z zapisami w statucie szkoły.

Podwyższając przewidywaną ocenę klasyfikacyjną, uczeń powinien wykazać się umiejętnościami określonymi w wymaganiach na oczekiwaną ocenę w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań. Sprawdzenie odbywa się w formie pisemnej, zakres materiału obejmuje cały materiał realizowany w danej klasie.

Depowska A., Gajewska B., Rejman P.