

KRYTERIA OCENIANIA

OCENA	ELEMENTY PODLEGAJĄCE OCENIE	WARUNKI KONIECZNE DO UZYSKANIA OCENY
CELUJĄCY - 6	1. Zakres i jakość wiadomości	Wiadomości ściśle naukowe, ich zakres szerszy niż wymagania programowe, treści wiadomości powiązane ze sobą w spójną całość.
	2. Zrozumienie materiału naukowego	Rozumienie uogólnień, związków między informacjami, Umiejętność wyjaśniania zjawisk bez pomocy z zewnątrz.
	3. Umiejętność wykorzystania wiedzy	Samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
	4. Kultura przekazywania wiadomości	Poprawny język, styl, swoboda w posługiwaniu się terminologią naukową, wysoki stopień kondensacji wypowiedzi.
BARDZO-DOBRY - 5	1. Zakres i jakość wiadomości	Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego już poznanego, wiadomości powiązane w logiczny układ.
	2. Zrozumienie materiału naukowego	Rozumienie zjawisk, umiejętność wyciągania wniosków z badań i obserwacji bez pomocy nauczyciela
	3. Umiejętność wykorzystania wiedzy.	Łączenie teorii z praktyką. Samodzielne rozwiązywanie problemów
	4. Kultura przekazywania wiadomości	Precyzja wypowiedzi, poprawny styl, bogate słownictwo.
DOBRY - 4	1. Zakres i jakość wiadomości	Zakres wiedzy obejmuje podstawowe treści danego przedmiotu ze znajomością połączeń logicznych,
	2. Zrozumienie materiału naukowego	Poprawne rozumienie podstawowych wiadomości i umiejętności wyjaśniania ważniejszych zjawisk
	3. Umiejętność wykorzystania wiedzy.	Rozwiązanie zagadnienia teoretycznego lub praktycznego typowego nie wymaga sterowania przez nauczyciela
	4. Kultura przekazywania wiadomości	Niewielkie i nieliczne błędy, wiadomości przekazywane językiem fachowym, dobra precyzja wypowiedzi.
DOSTATECZNY - 3	1. Zakres i jakość wiadomości	Materiał programowy ograniczony do podstawowych treści w przedmiocie, występują związki logiczne między informacjami
	2. Zrozumienie materiału naukowego	Dość poprawne rozumienie podstawowych pojęć, wyjaśnianie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela
	3. Umiejętność wykorzystania wiedzy.	Stosowanie wiedzy dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
	4. Kultura przekazywania wiadomości	Nieliczne błędy, nieporadny styl. trudności w wystawianiu się.
DOPUSZCZAJĄ CY-2	1. Zakres i jakość wiadomości	Nieznajomość podstawowego materiału, wiadomości zestawiane luźno, brak połączeń i związków logicznych.
	2. Zrozumienie materiału naukowego	Nieumiejętne wyjaśnianie zjawisk, brak zrozumienia, nieumiejętne kojarzenie faktów.
	3. Umiejętność wykorzystania wiedzy.	Posiadana wiedza nie jest wykorzystana nawet przy pomocy nauczyciela.
	4. Kultura przekazywania wiadomości	Liczne błędy, nieporadny styl, występują trudności w wystawianiu się.
NIEDOSTA TECZNY - 1	1. Zakres i jakość wiadomości	Rażący brak wiadomości z programu przedmiotu, brak spójności logicznej między posiadanymi wiadomościami
	2. Zrozumienie materiału naukowego	Zupełny brak rozumienia pojęć oraz nieumiejętność wyjaśniania zjawisk i kojarzenia faktów
	3. Umiejętność wykorzystania wiedzy	Zupełna bezradność wobec postawionych problemów.
	4. Kultura przekazywania wiadomości	Bardzo liczne błędy językowe, rażący, niepoprawny styl. Duże problemy w wystawianiu się.

Uwagi końcowe

W trakcie roku szkolnego kontrola stopnia opanowania przez ucznia materiału jest realizowana następująco:

- a) odpytywanie ustne (materiał na bieżąco tj. 3 lekcje wstecz).
- b) kartkówki (nie zapowiadane obejmujące zakres materiału j w.).
- c) sprawdziany pisemne (zapowiadane min. 1 tydzień przed datą pisania, obejmujące szerszy zakres materiału - na ogół dany blok programowy).

Uczeń, który z powodów usprawiedliwionej nieobecności nie pisał sprawdzianu lub uzyskał z niego ocenę „ ndst.” jest zobowiązany do jego napisania bądź poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem (na ogół 1 tydzień później).

Opracował:
mgr inż. Piotr Dziobak.