

## **Biologia i chemia -wymagania edukacyjne i warunki uzyskania poszczególnych ocen**

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

### **• ocena celująca**

Wymagania dotyczą wiedzy i umiejętności wynikających z indywidualnych zainteresowań ucznia, są trudne do opanowania i twórcze naukowo. Uczeń potrafi organizować swoją wiedzę (porządkować, klasyfikować, uzupełniać); wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny; bezbłędnie posługuje się nazewnictwem biologicznym/chemicznym; posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów biologicznych/chemicznych związanych z otaczającą rzeczywistością lub osiąga sukcesy w różnorodnych szkolnych i pozaszkolnych formach rywalizacji, które obejmują zagadnienia związane z biologią/chemią.

### **• ocena bardzo dobra**

Wymagania obejmują treści kształcenia, które zawierają elementy najtrudniejsze, najbardziej złożone, kreatywne, ważne do opanowania, wymagające korzystania z różnych źródeł informacji, uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim poziomie złożoności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je przy rozwiązywaniu zadań nietypowych, również problemowych. Potrafi, w razie potrzeby, samodzielnie uzupełnić braki w swojej wiedzy.

### **• ocena dobra**

Wymagania dotyczą opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania w sposób zadowalający. Uczeń posiada dobrą orientację w zakresie zdobytej wiedzy i poprawnie ja stosuje. Sprawnie posługuje się terminologią biologiczną/chemiczną, poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne (o średnim poziomie złożoności), zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadania lub problemu, umiejętnie dokonuje porównań.

### **• ocena dostateczna**

Wymagania obejmują treści kształcenia, które są niezbędne w uczeniu biologii/chemii, użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności ucznia, stosunkowo łatwe do opanowania przez wszystkich uczniów, a więc o niewielkim stopniu złożoności, dające się wykorzystać w wielu sytuacjach, uniwersalne. Uczeń wykazuje znajomość podstawowej terminologii biologicznej/chemicznej, rozumie teorie i procesy biologiczne, uwzględnione w programie, a także rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.

### **• ocena dopuszczająca**

Uczeń opanował te partie materiału, których zrozumienie jest niezbędne na danym etapie kształcenia dotyczące wiedzy na poziomie podstawowym, ale niewyczerpującym, w której występują braki, one jednak nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Uczeń potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości, o niewielkim stopniu złożoności i zastosować je w sytuacjach nieskomplikowanych i typowych, rozwiązywać proste zadania.

### **• ocena niedostateczna**

Uczeń nie zdobył obowiązującej wiedzy podstawowej. Nie potrafi odtworzyć wiadomości z pamięci lub odtwarzając je popełnia błędy rzeczowe. Jeśli nawet odtworzy wiadomości poprawnie, to nie potrafi ich zastosować w sytuacjach nieskomplikowanych i typowych, nie rozwiązuje najprostszych zadań.

Uwaga: Wymagania na stopień wyższy mieszczą w sobie wszystkie wymagania na stopień niższy. Przechodzenie z niższego poziomu osiągnięć uczniów do wyższego polega przede wszystkim na: podnoszeniu sprawności w zdobywaniu, selekcji i w prezentacji informacji biologicznej/chemicznej; uzupełnianiu zasobu stosowanych terminów biologicznych/chemicznych; zwiększaniu stopnia złożoności zadań, podnoszeniu sprawności i samodzielności w ich rozwiązywaniu; wzbogaceniu możliwości praktycznego zastosowania wiedzy biologicznej/chemicznej.

Wybrane sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- sprawdziany, kartkówki,
- odpowiedzi ustne
- pisemne prace domowe, referaty
- prezentacje

Ocenie podlegać będzie także aktywny udział uczniów w lekcji, przyjmowane postawy w pracy zespołowej oraz udział w różnorodnych szkolnych i pozaszkolnych formach rywalizacji, które obejmują zagadnienia związane z biologią/chemią.

Inne uwagi:

1. Uczeń musi zaliczyć wszystkie zaplanowane w semestrze sprawdziany. Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole (w dniu, w którym sprawdzane były osiągnięcia), powinien poddać się sprawdzeniu wiedzy i umiejętności na najbliższej lekcji, a w przypadku dłuższej nieobecności w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem (najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły).
2. Istnieje możliwość poprawy ocen ndst., uzyskanych ze sprawdzianów i innych form sprawdzania osiągnięć, w terminie dwóch tygodni licząc od dnia otrzymania informacji o uzyskanej ocenie. Takiej możliwości nie mają uczniowie, którzy otrzymali ocenę ndst., ponieważ np.: ściągali, samowolnie zmienili grupę, opuścili swoje miejsce bez zezwolenia, porozumiewali się z innymi uczniami, itp. W szczególnych przypadkach (np. stan zdrowia, dłuższa nieobecność, zdarzenie losowe) istnieje możliwość poprawy także oceny dopuszczającej i dostatecznej (po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
3. Ocena klasyfikacyjna wynika z uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych (nie jest to średnia arytmetyczna tych ocen) i podsumowuje osiągnięcia edukacyjne ucznia w ciągu całego semestru.
4. Uczniowie będą powiadamiani o terminach sprawdzianów co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. O kartkówkach uczniowie nie są uprzedzani, ponieważ jest to forma kontrolowania bieżącego przygotowania uczniów do zajęć.
5. Przeprowadzone sprawdziany pisemne są punktowane i przeliczane na procenty odpowiadające ocenom szkolnym:
6. Sprawdzone i ocenione prace uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, a rodzice (na własną prośbę) w czasie konsultacji.
7. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt zgodnie z wymaganiami nauczyciela oraz przynosić go na lekcje. Brak zeszytu uczeń zgłasza przed lekcją.
8. Uczeń ma obowiązek uzupełniać wszystkie braki wynikające z jego nieobecności.
9. Wagi poszczególnych ocen i kolory ich zapisu w dzienniku elektronicznym zawarte są w WSO.

